

PRAKTYKI

ZAWODOWE

WYDANIE SPECJALNE Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA REALIZACJI PROJEKTU



O PROJEKCIE

Projekt to praktyki zawodowe realizowane dzięki posiadanej akredytacji w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe, w ramach programu Erasmus+.

Gdzie?

Grecja

Kiedy?

28.09 - 11.10.2025

Dla kogo?

uczniowie kierunków:

- technik hodowli koni
- technik architektury krajobrazu



Tak o projekcie, mówi jedna z opiekunek:

Uczniowie bardzo dobrze odnaleźli się w nowych warunkach. Z dnia na dzień rośnie ich zaangażowanie i świadomość zawodowa – jesteśmy z nich dumni!





DWANAŚCIE DNI W ZAWODZIE: JAK WYGLĄDAJĄ PRAKTYKI ERASMUS+ OD ŚRODKA?

Od 28 września do 11 października 2025 r. 25 uczniów ZSCKR w Zduńskiej Dąbrowie uczestniczyło w zagranicznych praktykach zawodowych w Grecji. Wyjazd został zrealizowany w ramach projektu Erasmus+ nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000226895 i obejmował dwa profile kształcenia: technik hodowli koni oraz technik architektury krajobrazu. Uczniowie realizowali program, zgodny z kierunkiem nauki

i poziomem zaawansowania. Młodzieży towarzyszyło trzech nauczycieli-opiekunów, a nad praktykami czuwał grecki partner – Olympus Education Services. Oprócz pracy, uczestnicy wzięli udział w programie kulturowym, poznając region Tesalii. Dla wielu z nich był to pierwszy kontakt z realnym środowiskiem pracy poza granicami kraju.



KOŃ, STAJNIA, ODPOWIEDZIALNOŚĆ – PRAKTYKI TECHNIKÓW HODOWLI KONI W GRECJI

Praktykanci kierunku technik hodowli koni realizowali pełen zakres obowiązków związanych z codzienną opieką nad końmi – od pielęgnacji sierści, grzyw, ogonów i kopyt, po przygotowywanie zwierząt do jazdy i utrzymanie porządku w stajni.

Młodzież poznawała również podstawowe zagadnienia opieki medycznej oraz nowoczesne standardy pracy w ośrodkach jeździeckich. Jednym z najbardziej wyjątkowych momentów była jazda konna w górskiej scenerii, która stała się symbolicznym zwieńczeniem ich zaangażowania.



**KOMPETENCJE,
KTÓRE
ZOSTAJĄ NA
LATA – CO
UCZESTNICY
WYNIĘŚLI Z
MOBILNOŚCI
ERASMUS+?**

Wyjazd do Grecji był dla uczniów szansą na rozwój zawodowy, ale też na rozwój osobisty. Praca w obcym języku, w nowym środowisku i z innymi standardami wymagała samodzielności, elastyczności i zaangażowania. Uczestnicy rozwinęli swoje kompetencje społeczne, językowe i międzykulturowe. Nauczyli się współpracy, odpowiedzialności i szybkiego podejmowania decyzji.

Wielu z nich wróciło z poczuciem, że naprawdę chcą pracować w wybranym przez siebie zawodzie.



**ROŚLINY,
SZKLARNIOWE
ŚRODOWISKO I
SYSTEMY
NAWODNIEŃ –
PRAKTYKI
ARCHITEKTURY
KRAJOBRAZU**



Technicy doskonalili swoje umiejętności w szklarni i ogrodnictwie. Pielęgnacja roślin, pikowanie, usuwanie chwastów czy przygotowywanie tuneli foliowych to tylko część zadań, które wykonywali każdego dnia.

Szczególnym doświadczeniem była nauka o systemach nawadniających – od montażu, przez testowanie, aż po pakowanie produktów przeznaczonych na rynek europejski. Uczniowie poznali cały cykl produkcji, co pozwoliło im zrozumieć działanie zautomatyzowanej technologii w nowoczesnym ogrodnictwie. Poza szklarnią pracowali także przy pielęgnacji zieleni na zewnątrz. Praktyki pokazały im, że zawód architekta krajobrazu wymaga nie tylko wyobraźni, ale i technicznej wiedzy oraz precyzji.

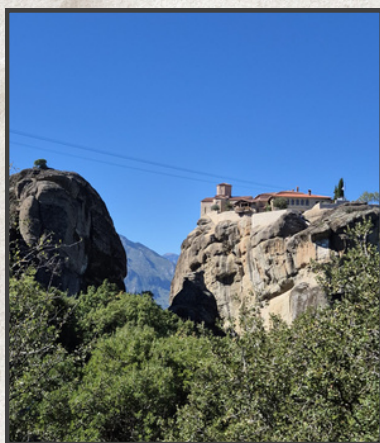


**RAZEM DLA ROZWOJU – GRECCY MENTORZY,
WSPARCIE I WSPÓŁPRACA NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE**

**Realizacja praktyk nie
byłaby**

możliwa bez profesjonalnego wsparcia greckiego partnera – Olympus Education Services. Uczestnicy mogli liczyć na opiekę mentorów, którzy nie tylko tłumaczyli zadania, ale także motywowali i wspierali na każdym etapie.

Grecka gościnność, serdeczność i życzliwość zrobiły ogromne wrażenie na młodzieży i opiekunach. Na zakończenie praktyk uczniowie podziękowali swoim mentorom za cenne wskazówki i wspólną pracę. Otrzymali także certyfikaty potwierdzające udział w projekcie.



**TESALIA OCZAMI PRAKTYKANTÓW – KULTURA,
TRADYCJE I SPOTKANIA, KTÓRE ZOSTAJĄ W PAMIĘCI**

Mobilność zawodowa to nie tylko praca. To także okazja do poznawania świata. Uczestnicy odwiedzili najpiękniejsze zakątki regionu Tesalii, m.in. Meteory, Platamonas i urokliwy Stary Pantelejmon. Wzięli udział w warsztatach tańców greckich, spróbowali lokalnych serów i miodów. Zobaczyli, jak naprawdę wygląda codzienne życie

w małych greckich miejscowościach. Rejs statkiem na wyspę Skiathos i wspólne wieczory integracyjne pozwoliły im lepiej się poznać i otworzyć na inne kultury. Te doświadczenia uczyły historii i tradycji oraz uważności, otwartości i szacunku. Dla wielu był to pierwszy tak bliski kontakt z inną kulturą – i na pewno nie ostatni.





DODATEK SPECJALNY
fotorelacja





dziękujemy!

„Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.”



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**