

**Projekt Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jadwigi Dziubińskiej w Zduńskiej Dąbrowie**

**„Nauczanie rolnicze XXI wieku- młodzi na start”**

**współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego**

**w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020**

**Harmonogram kursu**

**INSTRUKTOR DOGOTERAPII – grupa II**

**Termin: 05 – 15.12.2021 r.**

**Organizator zastrzega sobie prawo do zmian w harmonogramie zajęć w czasie trwania kursu (ilość godzin wykładowych i zakres tematyczny pozostaje niezmienny).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Godziny | Tematy |
| 05.12.2021 r.Niedziela**Wykładowca: Krzysztof Idzior** 15 h | 8.00-8.458.45-9.309.30-10.1510.15-10.3010.30-11.1511.15-12.0012.00-12.4512.45-13.3013.30-14.1514.15-15.0015.00-15.4515.45-16.0016.00-16.4516.45-17.3017.30-18.1518.15-19.0019.00-19.1519.15-20.0020.00-20.45 | **Dogoterapia:** Historia dogoterapii. Czym jest dogoterapia. Formy dogoterapii. Cele dogoterapii. (T)**Dogoterapia:** Historia dogoterapii. Czym jest dogoterapia. Formy dogoterapii. Cele dogoterapii. (T)**Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową.(P)Przerwa**Dogoterapia:** Wpływ posiadania zwierząt na zdrowie człowieka. (T)**Dogoterapia:** Skuteczność dogoterapii na podstawie badań naukowych. Obecność zwierząt, a obniżenie poziomu stresu. Rola zmysłów w postrzeganiu świata przez psy. (T)**Szkolenie psa:** Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych. (P)Przerwa obiadowa**Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową.(P)**Anatomia:** Metody leczenia: Metoda PNF, metoda Mckenzie, Vojta, NDT. (P)**Szkolenie psa:** Sposoby uczenia. Utrzymanie efektów uczenia się i generalizacja zachowań.(P)Przerwa**Dogoterapia:** Skuteczność dogoterapii na podstawie badań naukowych. Obecność zwierząt, a obniżenie poziomu stresu. Rola zmysłów w postrzeganiu świata przez psy. (T)**Anatomia:** Metody leczenia: Metoda PNF, metoda Mckenzie, Vojta, NDT. (P)**Szkolenie psa:** Podstawy teorii uczenia się. Kliker jako narzędzie szkoleniowe.(T)**Szkolenie psa:** Podstawy teorii uczenia się. Kliker jako narzędzie szkoleniowe.(T)przerwa**Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową.(T)**Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową.(T) |
| 06.12.2021poniedziałek**Wykładowca: Krzysztof Idzior** 7 h | 15.15-16.0016.00-16.4516.45-17.3017.30-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.15-20.0020.00-20.45 | **Dogoterapia**: zajęcia praktyczne.(P)**Szkolenie psa: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź. (P)****Szkolenie psa: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź. (P)**przerwa**Zajęcia praktyczne – szkolenie psa.(P)****Zajęcia praktyczne – szkolenie psa.(P)****Szkolenie psa: Sposoby uczenia. Utrzymanie efektów uczenia się i generalizacja zachowań. (T)** **Kynologia: Podstawy z zakresu wiedzy na temat zachowania psa. Naturalne wzorce zachowania psów. (T)** |
| 07.12.2021Wtorek**Wykładowca:****Krzysztof Idzior** 4 h | 18.00-18.4518.45-19.3019.30-20.1520.15-21.00 | **Szkolenie psa :zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź. (P)****Kynologia: Udomowienie psa oraz proces kształtowania się ras. Różnice zachowań u różnych typów psów. (T)****Kynologia: Udomowienie psa oraz proces kształtowania się ras. Różnice zachowań u różnych typów psów. (T)****Szkolenie psa: Zachowania niepożądane u psów, sposoby na ich wyeliminowanie.(T)** |
| 08.12.2021Środa**Wykładowca:****Krzysztof Idzior** 8 h | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.15-19.3019.30-20.1520.15-21.00 | **Szkolenie psa: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź. (2P)****Szkolenie psa: Zachowania niepożądane u psów, sposoby na ich wyeliminowanie.(P)****Przerwa****Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową.(P)**Anatomia: Najczęstsze jednostki chorobowe i wady postawy.(T)****Anatomia: Jednostki chorobowe – charakterystyka. (T)****przerwa****Fizjoterapia: Najczęstsze jednostki chorobowe i wady postawy. (T)****Fizjoterapia: Najczęstsze jednostki chorobowe i wady postawy. (T)** |
| 09.12.2021Czwartek**Wykładowca****Krzysztof Idzior**4 h | 17.45-18.3018.30-19.1519.15-20.0020.00-20.45 | **Szkolenie psa: Akceptowanie osób obcych, w różnych pozycjach, wielu osób na raz.(P)****Szkolenie psa: Akceptowanie osób obcych, w różnych pozycjach, wielu osób na raz.(P)****Anatomia:** Podstawy anatomii człowieka.(T)**Anatomia:** Podstawy anatomii człowieka.(T) |
| 10.12.2021Piątek**Wykładowca: Krzysztof Idzior** 9 h | 13.30-14.1514.15-15.0015.00-15.4515.45-16.0016.00-16.4516.45-17.3017.30-18.1518.15-18.3018.30-19.1519.15-20.0020.00-20.45 | **Szkolenie psa: Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych.(P)****Kynologia:** Etapy rozwoju z uwzględnieniem okresów szczególnej wrażliwości u psa.(T)**Szkolenie psa: Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych.(P)****Przerwa****Fizjoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej.(P)**Anatomia: Symptomy nieprawidłowego rozwoju dziecka. Odruchy** **noworodków.(T)****Fizjoterapia: Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością.(T)****Przerwa****Anatomia: Konsekwencje uszkodzenia mózgu.(T)****Anatomia: Metody leczenia: Metoda PNF, metoda Mckenzie, Vojta, NDT. (T)****Fizjoterapia: Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością.(T)** |
| 11.12.2021Sobota**Wykładowca: Krzysztof Idzior** 15 h | 8.00-8.458.45-9.309.30-10.1510.15-10.3010.30-11.1511.15-12.0012.00-12.4512.45-13.3013.30-14.1514.15-15.0015.00-15.4515.45-16.0016.00-16.4516.45-17.3017.30-18.1518.15-18.3018.30-19.1519.15-20.0020.00-20.45 | **Szkolenie psa:** Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych.(P)**Szkolenie psa:** Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych.(P)**Szkolenie psa:** Akceptowanie osób obcych, w różnych pozycjach, wielu osób na raz.(P)**Przerwa****Kynologia:** Teoria dominacji i mity z nią związane.(P)**Kynologia: Kryteria wyboru psa do pracy w dogoterapii, dobór rasy i szczenięcia. Proces socjalizacji psa. Potrzeby psa z uwzględnieniem ras.(T)****Kynologia: Kryteria wyboru psa do pracy w dogoterapii, dobór rasy i szczenięcia. Proces socjalizacji psa. Potrzeby psa z uwzględnieniem ras.(T)****Przerwa obiadowa****Fizjoterapia**: Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej. (P)**Fizjoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej. (P)**Szkolenie psa**: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)przerwa**Szkolenie psa**: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź**.(2P)****Szkolenie psa:** Indywidualne możliwości psa, a sposoby pracy.(T)Przerwa**Psychologia/Pedagogika:** Podstawowe zagadnienia psychologii dziecka z niepełnosprawnością. Etapy rozwoju dziecka. (T)**Psychologia/pedagogika:** Podstawowe zagadnienia psychologii dziecka z niepełnosprawnością. Etapy rozwoju dziecka. (T)**Kynologia:** Teoria dominacji i mity z nią związane.(T) |
| 12.12.2021 r.Niedziela**Wykładowca: Krzysztof Idzior** 15 h | 8.00-8.458.45-9.309.30-10.1510.15-10.3010.30-11.1511.15-12.0012.00-12.4512.45-13.3013.30-14.1514.15-15.0015.00-15.4515.45-16.0016.00-16.4516.45-17.3017.30-18.1518.15-18.3018.30 -19.1519.15-20.0020.00-20.45 | **Fizjoterapia:** Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością.(P)**Fizjoterapia**: Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością.(P)**Szkolenie psa:** Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych.(P)Przerwa**Kynologia:** Stres i wypalenie zawodowe u psów pracujących w dogoterapii. (T) **Kynologia:** Etapy rozwoju z uwzględnieniem okresów szczególnej wrażliwości u psa.(T)**Szkolenie psa:** Akceptowanie osób obcych, w różnych pozycjach, wielu osób na raz.(P)Przerwa obiadowa**Szkolenie psa:** Akceptowanie osób obcych, w różnych pozycjach, wielu osób na raz.(P)**Szkolenie psa**: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)**Szkolenie psa:** Akceptowanie osób obcych, w różnych pozycjach, wielu osób na raz.(P)przerwa**Szkolenie psa**: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)**Szkolenie psa**: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)**Szkolenie psa:** Indywidualne możliwości psa, a sposoby pracy.(T)**przerwa****Psychologia/Pedagogika:** Typy rodziców dziecka niepełnosprawnego i współpraca z nimi. Wsparcie dziecka niepełnosprawnego oraz formy wspomagania rozwoju. **(2T)** **Szkolenie psa:** Wpływ różnych czynników na psa podczas procesu uczenia się.(T) |
| 13.12.2021 r.Poniedziałek**Wykładowca:** **Krzysztof Idzior** 7 h | 15.15-16.0016.00-16.4516.45-17.3017.30-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.15-20.0020.00-20.45 | **Szkolenie psa:** Akceptowanie osób obcych, w różnych pozycjach, wielu osób na raz.(P)**Szkolenie psa**: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)**Fizjoterapia:** Definicja niepełnosprawności. Podstawowe zagadnienia z zakresu fizjoterapii.(T)przerwa**Szkolenie psa** – zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(**P)****Szkolenie psa** – zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(**P)****Psychologia/Pedagogika:** Dogoterapia jako proces terapeutyczny. Zastosowanie dogoterapii w terapii dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.(T)**Szkolenie psa:** Wpływ różnych czynników na psa podczas procesu uczenia się.(T) |
| 14.12.2021 r.Wtorek**Wykładowca:** **Krzysztof Idzior**4 h | 18.00-18.4518.45-19.3019.30-20.1520.15-21.00 | **Kynologia:** Sposoby komunikowania się zwierząt.Strach i agresja u zwierząt. Zapobieganie zaburzeniom zachowania u psów.(P)**Szkolenie psa**: zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)**Szkolenie Psa:**  zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)**Kynologia:** Podstawy z zakresu wiedzy na temat zachowania psa. Naturalne wzorce zachowania psów.(T) |
| 15.12.2021 r.Środa**Wykładowca** **Krzysztof Idzior****7 h** | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.15-20.00 | **Szkolenie psa** – zajęcia praktyczne: kontakt wzrokowy, targetowanie, siad, leżeć, zostań, stój, przywołanie, prawidłowa zabawa, podawanie przedmiotu, czekaj, weź.(P)**Kynologia: Podstawy z zakresu wiedzy na temat zachowania psa. Naturalne wzorce zachowania psów.(P)****Kynologia: Rola zmysłów w postrzeganiu świata przez psy.( P)**Przerwa**Kynologia:** Sposoby komunikowania się zwierząt.Strach i agresja u zwierząt. Zapobieganie zaburzeniom zachowania u psów.(P)**Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową.(P)**Kynologia: Udomowienie psa oraz proces kształtowania się ras. Różnice zachowań u różnych typów psów. (T)****Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową.(T)**EGZAMIN TEORETYCZNY/PRAKTYCZNY** |

**Zajęcia odbywać się będą w pracowni nr 19, w budynku praktycznej nauki zawodu.**