**Harmonogram**

**KURS INSTRUKTORA DOGOTERAPII**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Godziny | Tematy |
| 10.06.2019r.poniedziałek | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.30-20.15 | **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne: P**odstawy teorii uczenia się.**Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Kliker jako narzędzie szkoleniowe. **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Kliker jako narzędzie szkoleniowe c.d.Przerwa **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zapoznanie z klikerem, ładowanie klikera.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Kontakt wzrokowy – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Siad – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Siad – poziom podstawowy |
| 11.06.2019r.wtorek | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.30-20.15 | **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Sposoby uczenia.**Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Indywidualne możliwości psa, a sposoby pracy.**Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Utrzymanie efektów uczenia się i generalizacja zachowań.Przerwa**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Targetowanie – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Leżeć – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Stój– poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Stój– poziom podstawowy. |
| 12.06.2019r.środa | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.30-21.00 | **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Wpływ różnych czynników na psa podczas procesu uczenia się.**Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Zachowania niepożądane u psów, sposoby na ich wyeliminowanie.**Kynologia:**  Proces udomowienia psa oraz kształtowania się ras.Przerwa**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Dostawianie do nogi - poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne: Chodzenie przy nodze -** poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Nauka sztuczek - poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Nauka sztuczek - poziom podstawowy. |
| 13.06.2019r.czwartek | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.30-20.15 | **Kynologia:** Różnice zachowań u różnych typów psów. **Kynologia:** Podstawy z zakresu wiedzy na temat zachowania psa.**Kynologia:** Naturalne wzorce zachowania psów.Przerwa **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Chodzenie na luźnej smyczy – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Przywołanie – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zostań – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zostań – poziom podstawowy. |
| 14.06.2019r.piątek | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.30-21.00 | **Kynologia:** Etapy rozwoju z uwzględnieniem okresów szczególnej wrażliwości u psa.**Kynologia:** Rola zmysłów w postrzeganiu świata przez psy. **Kynologia:** Proces socjalizacji.Przerwa **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Prawidłowa zabawa – poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Podawanie przedmiotu– poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zostaw, weź (niepodejmowanie pokarmu z ziemi) - poziom podstawowy.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zostaw, weź (niepodejmowanie pokarmu z ziemi) - poziom podstawowy |
| 15.06.2019r.sobota | 9.00-9.459.45-10.3010.30-10.4510.45-11.3011.30-12.1512.15-13.1513.15-14.0014.00-14.4514.45-15.0015.00-15.4515.45-16.30 | **Psychologia i pedagogika**:Podstawowe zagadnienia psychologii dziecka z niepełnosprawnością. Etapy rozwoju dziecka. PrzerwaTypy rodziców dziecka niepełnosprawnego i współpraca z nimi. Wsparcie dziecka niepełnosprawnego oraz formy wspomagania rozwoju. Przerwa obiadowaMożliwości i zastosowanie dogoterapii w terapii dziecka o zaburzonym rozwoju. Dogoterapia jako proces terapeutyczny. PrzerwaZastosowanie dogoterapii w terapii dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.Zastosowanie dogoterapii w terapii dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności c.d. |
| 16.06.2019r.niedziela | 9.00-9.459.45-10.3010.30-10.4510.45-11.3011.30-12.1512.15-13.1513.15-14.0014.00-14.4514.45-15.0015.00-15.4515.45-16.30 | **Fizjoterapia**:Podstawy anatomii człowieka. Definicja niepełnosprawności. Przerwa Najczęstsze jednostki chorobowe i wady postawy. Podstawowe zagadnienia z zakresu fizjoterapii. Przerwa obiadowaUsprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością. Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością c.d. PrzerwaDogoterapia w rehabilitacji ruchowej.Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej c.d. |
| 17.06.2019r.poniedziałek | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.30-20.15 | **Kynologia:** Kryteria wyboru psa do pracy w dogoterapii, dobór rasy i szczenięcia.**Kynologia:** Potrzeby psa z uwzględnieniem ras.**Kynologia:** Sposoby komunikowania się zwierząt.Przerwa**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Akceptowanie osób obcych.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Akceptowanie wielu osób na raz.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Akceptowanie wielu osób na raz |
| 18.06.2019r.wtorek | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.15 | Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.Przerwa**Kynologia:** Teoria dominacji i mity z nią związane. **Kynologia:** Strach i agresja u zwierząt. **Kynologia:** Zapobieganie zaburzeniom zachowania u psów.  |
| 19.06.2019r.środa | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.1519.30-20.15 | **Dogoterapia:** Historia dogoterapii. Czym jest dogoterapia. Formy dogoterapii. Cele dogoterapii.**Dogoterapia:** Obecność zwierząt, a obniżenie poziomu stresu.Wpływ posiadania zwierząt na zdrowie człowieka.**Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową, autystycznych. Skuteczność dogoterapii na podstawie badań naukowych.Przerwa **Dogoterapia praktyka:** Omówienie przykładowych zajęć dogoterapii z wykorzystaniem różnych pomocy edukacyjnych. Prezentacja pomocy do zajęć.**Dogoterapia praktyka:** Omówienie przykładowych zajęć dogoterapii z wykorzystaniem różnych pomocy edukacyjnych. Prezentacja pomocy do zajęć c.d.**Dogoterapia praktyka:** Prezentacja „Pies moim bezpiecznym przyjacielem”.**Dogoterapia praktyka:** Prezentacja „Pies moim bezpiecznym przyjacielem”. |
| 21.06.2019r.piątek | 14.30-15.1515.15-16.0016.00-16.4516.45-17.0017.00-17.4517.45-18.3018.30-19.15 | Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.Przerwa**Kynologia:** Wpływ żywienia na zachowanie zwierząt. **Kynologia:** Stres i wypalenie zawodowe u psów pracujących w dogoterapii.**Kynologia:** Stres i wypalenie zawodowe u psów pracujących w dogoterapii c.d. |
| 22.06.2019r.sobota | 9.00-9.459.45-10.3010.30-10.4510.45-11.3011.30-12.1512.15-13.1513.15-14.0014.00-14.4514.45-15.0015.00-15.4515.45-16.30 | **Kynologia:** Powtórzenie wiadomości.**Szkolenie psa – zajęcia praktyczne: Powtórzenie wiadomości.**Przerwa **Dogoterapia: Powtórzenie wiadomości.****Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne: Powtórzenie wiadomości.**Przerwa obiadowa**Egzamin teoretyczny:** test.**Egzamin praktyczny:** Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.Przerwa**Egzamin praktyczny:** Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.**Egzamin praktyczny:** Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością. |
| 23.06.2019r.niedziela | 9.00-9.459.45-10.3010.30-10.4510.45-11.3011.30-12.1512.15-13.1513.15-14.0014.00-14.4514.45-15.0015.00-15.4515.45-16.30 | **Anatomia:**Jednostki chorobowe - charakterystyka ( autyzm, depresja, wylew, porażenia mózgowe, upośledzenie ruchowe, zespół Downa, osób upośledzonych umysłowo, chorych na schizofrenię, artretyzm, zanik mięśni, uszkodzenie wzroku lub słuchu, cierpiących na chorobę Alzheimera. Przerwa Jednostki chorobowe - charakterystyka ( autyzm, depresja, wylew, porażenia mózgowe, upośledzenie ruchowe, zespół Downa, osób upośledzonych umysłowo, chorych na schizofrenię, artretyzm, zanik mięśni, uszkodzenie wzroku lub słuchu, cierpiących na chorobę Alzheimera c.d.Metoda Pnf, Vojta, NDT, McKenzie - Filozofia - główne zasady - stosowane techniki.Przerwa obiadowa.Symptomy nieprawidłowego rozwoju dziecka. Grupa największego ryzyka.PrzerwaKonsekwencje uszkodzenia mózgu.Odruchy noworodków. |