**

**Projekt Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jadwigi Dziubińskiej w Zduńskiej Dąbrowie „NAUCZANIE ROLNICZE XXI WIEKU - absolwent na rynku pracy”**

**współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego**

**w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020**

***30.06.2020 godz.17.30***

Realizacja projektu nr RPLD.11.03.01-10-0021/18 pod nazwą „Nauczanie rolnicze XXI wieku – absolwent na rynku pracy ”współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach w ramach Osi Priorytetowej XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działania XI.3 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 rozpoczęła się we wrześniu 2018 roku.

Celem głównym projektu jest zwiększenie we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jakości kształcenia zawodowego w ZSCKR w Zduńskiej Dąbrowie ukierunkowanym na poprawę zdolności do zatrudnienia 120 uczniów, podniesienie kwalifikacji zawodowych 9 nauczycieli oraz dostosowanie kierunków kształcenia szkoły do wymogów rynku pracy poprzez doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych, organizację staży zawodowych,

W okresie od września 2019 r. do czerwca 2020 roku przeprowadzono następujące działania związane z jego realizacją:

1. Przeprowadzono działania promocyjne i rekrutację wśród uczniów II klas
2. Uruchomiono Szkolny Punkt Informacji i Kariery (SPinKA) dla uczniów zakwalifikowanych w II edycji - (Zadanie 1).
	1. realizowano zajęcia z Indywidualnego Doradztwa Zawodowego i Indywidualnego Poradnictwa Zawodowego
	2. zrealizowano zajęcia warsztatowe z doradcą zawodowym i psychologiem w ramach Warsztatów Aktywnego Rozwoju Kariery (WARK).

W okresie styczeń - marzec 2020r. zrealizowano łącznie 25 godzin zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego w ramach WARK. Udział w zajęciach wzięło 49 uczniów (31K/18M) podzielonych na 5 grup. W styczniu, lutym i marcu, w każdej grupie zrealizowano 5 godzin (2 bloki ) o tematyce: wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje. Metody poszukiwania pracy. Dokumenty aplikacyjne (CV, LM). Rozmowa kwalifikacyjna.

W tym samym okresie zrealizowano również 25 godzin zajęć grupowych z zakresu poradnictwa psychologicznego w ramach WARK. Udział w zajęciach wzięło 49 uczniów (31K/18M) podzielonych na 5 grup.

Treść prowadzonych zajęć dotyczyła sposobów autoprezentacji, zasad dress code oraz kierowania uwagą podczas rozmowy kwalifikacyjnej .Dzięki udziałowi w zajęciach grupowych uczestnicy projektu zdobyli niezwykle cenne umiejętności, które zostaną przez nich wykorzystane podczas szukania pracy i zachowania się na rynku zawodowym.

* 1. w czerwcu 2020 roku odbyły się spotkania z pracodawcami i pracownikami PUP.

Z zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego WARK odbyło się łącznie 25 godzin. W tym: 15 godzin obejmujących spotkania z pracodawcami ( w wymiarze po 3 godziny dla każdej grupy, 5 grup ) oraz 10 godzin spotkania z pracownikiem PUP ( w wymiarze po 2 godziny dla każdej grupy, 5 grup ).

W ramach tych zajęć młodzież spotkała się z pracodawcami z zakładów pracy,
u których UP będą odbywali praktyki oraz ze specjalistami z dużym stażem i doświadczeniem w branży. Podczas spotkania zaproszeni goście opowiadali o cieniach i blaskach swojej pracy, kryteriach, jakie powinni spełniać kandydaci aplikujący na konkretne stanowiska
w ich przedsiębiorstwach. Wspominali o cechach charakteru, predyspozycjach, które pomagają w odniesieniu sukcesu w określonym zawodzie. Przedstawili swoje ścieżki zawodowe, jako możliwy przykład drogi rozwoju zawodowego. Nasi prelegenci dali UP wiele cennych wskazówek, na co powinni kłaść największy nacisk w swojej edukacji, pokazali bogaty wachlarz możliwości rozwoju w obrębie każdej z branż. Uczniowie mieli możliwość zadawania pytań i rozwiewania swoich wątpliwości.

1. Realizowano dodatkowe zajęcia dydaktyczne rozwijające wiedzę i umiejętności zawodowe dla zawodów:  technik rolnik,  technik weterynarii,  technik architektury krajobrazu, które zakończyły się w kwietniu 2020 roku (Zadanie 2).

Z zajęć skorzystało w bieżącym roku szkolnym i zakończyło udział w tym rodzaju wsparcia: 15 UP (15 K) 4 z klasy III TW i 11 K z klasy II TW; 11 UP (11 M) z klasy II TR oraz 9 UP (6K i 3 M) 1 K z klasy III TAK i 5 K oraz 3 M z klasy II TAK.

Uczniowie na zajęciach dodatkowych, w każdym zawodzie poszerzyli swoją wiedzę teoretyczną i częściowo praktyczną. Jest znaczny przyrost wiedzy w teście podsumowującym, który można porównać z najniższymi wynikami w teście początkowym. Młodzież aktywnie uczestniczyła w zajęciach, wykazywała zainteresowanie omawianymi zagadnieniami.

1. Kursy i szkolenia doskonalące podnoszące kompetencje zawodowe nauczycieli. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe uzyskało ogółem 9 nauczycieli. Dwie nauczycielki przedmiotów zawodowych ukończyły w czerwcu 2020 roku studia podyplomowe.
2. **Kursy i szkolenia dla młodzieży umożliwiające zdobycie nowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych:**

\*prawo jazdy kat. B - 30h.teor./gr i 30h.prak/UP . W poprzednim roku szkolnym kurs ukończyło 30 UP. W II edycji kurs realizuje aktualnie 21 UP (17 K i 4 M)

\*obsługi kombajnu zbożowego – 24h.teor./gr.,18 h prakt/gr.,2 h jazdy/UP- 2 gr.

W poprzednim roku szkolnym kurs ukończyło 23 M z kl. III i II TR**.** Aktualnie kurs realizuje 21 UP (w tym 19 M i 2 K),

\*stosowania środków ochrony roślin – 11h.teor.i 4h prakt. W kursie uczestniczyło 16 UP (6 K i 10 M) w poprzednim roku szkolnym z klasy III i II TR oraz z klasy III i II TAK.

 W obecnej edycji kurs będzie realizowany we wrześniu 2020 roku.

\*inseminacyjny– 20h.teor./gr.,25 h prakt/gr-2 gr. po śr. 20UP=40UP(24K/16M)
\*florystyczno kelnerski–25h.flor. i 25h.keln.-2 gr. po śr.12UP=24UP(18K/4M
\*obsł.wózków widłow.-24h teor. i 10h pr./gr.2 gr. po śr.20UP=40UP(13K/27M)
\*spawania elektrodami otulonymi – 23h.teor. i 140h prak./gr. 1 gr.po 20UP=40UP(5K i35M)
\*instruktor jazdy konnej – 48h.teor. i 52h.prakt./gr.1gr.15UP(10K/5M)
\*instruktor hipoterapii – 71h.teor.i 98h.prakt./gr.1gr.15UP(10K/5M)
\*kurs groomingu- 44h.teor.i44h.prak./gr.-2gr.śr.15UP=30UP(25K/5M)
\*instruktor szkolenia psów – 58h.teor/62h.prak./gr.-2gr.15UP i 12UP=27UP(20K/7M)
\*instruktor dogoterapii- 44h.teor/51h.prak./gr.-2gr.15UP i 10UP=25UP(20Ki5M)

1. **WAKACYJNE STAŻE ZAWODOWE U PRACODAWCÓW**

Wakacyjne staże zawodowe, których głównym celem jest pogłębienie, zastosowanie i doskonalenie zdobytej  w szkole wiedzy i umiejętności praktycznych w danym zawodzie oraz w rzeczywistych warunkach pracy realizowane będą przez 53 UP**.**

Za realizację stażu zawodowego trwającego 150 godzin uczniowie otrzymali stypendium w wysokości 1800zł oaz zwrot kosztów dojazdu w maksymalnej kwocie 400,00 zł oraz ubrania robcze (tylko uczniowie, którzy chcieli się ubiegać o strój roboczy).

Uczniowie sami wybierali sobie miejsce odbycia stażu zgodnie z własnymi preferencjami, kierując się m.in. szansą na pogłębienie tematyki, która jest dla nich najciekawsza. Doskonalili swoje umiejętności zgodnie z kierunkiem kształcenia m.in. w gospodarstwach rolnych, przedsiębiorstwach związanych z pielęgnacją terenów zielonych, ze sprzedażą nasion, nawozów, sprzedażą i serwisem maszyn rolniczych, w gabinetach
i lecznicach weterynaryjnych, nabywając umiejętności i zachowania potrzebne w środowisku pracy. Dla każdego ucznia opracowano indywidualny program praktyk, który uzgadniano z pracodawcą. Uczniowie przed pójściem na staż odbyli badania lekarskie oraz szkolenie ogólne z zakresu BHP

1. Do pracowni rolniczej zakupiono maszyny i urządzenia: symulator kombajnu zbożowego, rozrzutnik obornika, rozsiewacz nawozów mineralnych (Zadanie 5).
2. Da pracowni architektury krajobrazu zakupiono: kosiarke samobieżną trawnikową, kosiarkę spalinową, podkaszarkę , nożyce do żywopłotu, wertykulator, piłę spalinową. (Zadanie 7).

  *Zofia Rosa*