**Harmonogram**

**KURS INSTRUKTORA DOGOTERAPII**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Godziny | Tematy |
| 10.06.2019r.  poniedziałek | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne: P**odstawy teorii uczenia się.  **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Kliker jako narzędzie szkoleniowe.  **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Kliker jako narzędzie szkoleniowe c.d.  Przerwa  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zapoznanie z klikerem, ładowanie klikera.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Kontakt wzrokowy – poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Siad – poziom podstawowy. |
| 11.06.2019r.  wtorek | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Sposoby uczenia.  **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Indywidualne możliwości psa, a sposoby pracy.  **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Utrzymanie efektów uczenia się i generalizacja zachowań.  Przerwa  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Targetowanie – poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Leżeć – poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Stój– poziom podstawowy. |
| 12.06.2019r.  środa | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Wpływ różnych czynników na psa podczas procesu uczenia się.  **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne:** Zachowania niepożądane u psów, sposoby na ich wyeliminowanie.  **Kynologia:**  Proces udomowienia psa oraz kształtowania się ras.  Przerwa  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Dostawianie do nogi - poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne: Chodzenie przy nodze -** poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Nauka sztuczek - poziom podstawowy. |
| 13.06.2019r.  czwartek | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | **Kynologia:** Różnice zachowań u różnych typów psów.  **Kynologia:** Podstawy z zakresu wiedzy na temat zachowania psa.  **Kynologia:** Naturalne wzorce zachowania psów.  Przerwa  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Chodzenie na luźnej smyczy – poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Przywołanie – poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zostań – poziom podstawowy. |
| 14.06.2019r.  piątek | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | **Kynologia:** Etapy rozwoju z uwzględnieniem okresów szczególnej wrażliwości u psa.  **Kynologia:** Rola zmysłów w postrzeganiu świata przez psy.  **Kynologia:** Proces socjalizacji.  Przerwa  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Prawidłowa zabawa – poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Podawanie przedmiotu– poziom podstawowy.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Zostaw, weź (niepodejmowanie pokarmu z ziemi) - poziom podstawowy. |
| 15.06.2019r.  sobota | 9.00-9.45  9.45-10.30  10.30-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  12.15-13.15  13.15-14.00  14.00-14.45  14.45-15.00  15.00-15.45  15.45-16.30 | **Psychologia i pedagogika**:  Podstawowe zagadnienia psychologii dziecka z niepełnosprawnością.  Etapy rozwoju dziecka.  Przerwa  Typy rodziców dziecka niepełnosprawnego i współpraca z nimi.  Wsparcie dziecka niepełnosprawnego oraz formy wspomagania rozwoju.  Przerwa obiadowa  Możliwości i zastosowanie dogoterapii w terapii dziecka o zaburzonym rozwoju.  Dogoterapia jako proces terapeutyczny.  Przerwa  Zastosowanie dogoterapii w terapii dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.  Zastosowanie dogoterapii w terapii dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności c.d. |
| 16.06.2019r.  niedziela | 9.00-9.45  9.45-10.30  10.30-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  12.15-13.15  13.15-14.00  14.00-14.45  14.45-15.00  15.00-15.45  15.45-16.30 | **Fizjoterapia**:  Podstawy anatomii człowieka.  Definicja niepełnosprawności.  Przerwa  Najczęstsze jednostki chorobowe i wady postawy.  Podstawowe zagadnienia z zakresu fizjoterapii.  Przerwa obiadowa  Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością.  Usprawnianie ruchowe dzieci z niepełnosprawnością c.d.  Przerwa  Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej.  Dogoterapia w rehabilitacji ruchowej c.d. |
| 17.06.2019r.  poniedziałek | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | **Kynologia:** Kryteria wyboru psa do pracy w dogoterapii, dobór rasy i szczenięcia.  **Kynologia:** Potrzeby psa z uwzględnieniem ras.  **Kynologia:** Sposoby komunikowania się zwierząt.  Przerwa  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Akceptowanie zabiegów pielęgnacyjnych.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Akceptowanie osób obcych.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne:** Akceptowanie wielu osób na raz. |
| 18.06.2019r.  wtorek | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  Przerwa  **Kynologia:** Teoria dominacji i mity z nią związane.  **Kynologia:** Strach i agresja u zwierząt.  **Kynologia:** Zapobieganie zaburzeniom zachowania u psów. |
| 19.06.2019r.  środa | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | **Dogoterapia:** Historia dogoterapii. Czym jest dogoterapia. Formy dogoterapii. Cele dogoterapii.  **Dogoterapia:** Obecność zwierząt, a obniżenie poziomu stresu.  Wpływ posiadania zwierząt na zdrowie człowieka.  **Dogoterapia:** Dogoterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową i ruchową, autystycznych. Skuteczność dogoterapii na podstawie badań naukowych.  Przerwa  **Dogoterapia praktyka:** Omówienie przykładowych zajęć dogoterapii z wykorzystaniem różnych pomocy edukacyjnych. Prezentacja pomocy do zajęć.  **Dogoterapia praktyka:** Omówienie przykładowych zajęć dogoterapii z wykorzystaniem różnych pomocy edukacyjnych. Prezentacja pomocy do zajęć c.d.  **Dogoterapia praktyka:** Prezentacja „Pies moim bezpiecznym przyjacielem”. |
| 21.06.2019r.  piątek | 14.30-15.15  15.15-16.00  16.00-16.45  16.45-17.00  17.00-17.45  17.45-18.30  18.30-19.15 | Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  Przerwa  **Kynologia:** Wpływ żywienia na zachowanie zwierząt.  **Kynologia:** Stres i wypalenie zawodowe u psów pracujących w dogoterapii.  **Kynologia:** Stres i wypalenie zawodowe u psów pracujących w dogoterapii c.d. |
| 22.06.2019r.  sobota | 9.00-9.45  9.45-10.30  10.30-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  12.15-13.15  13.15-14.00  14.00-14.45  14.45-15.00  15.00-15.45  15.45-16.30 | **Kynologia:** Powtórzenie wiadomości.  **Szkolenie psa – zajęcia praktyczne: Powtórzenie wiadomości.**  Przerwa  **Dogoterapia: Powtórzenie wiadomości.**  **Szkolenie psa – zajęcia teoretyczne: Powtórzenie wiadomości.**  Przerwa obiadowa  **Egzamin teoretyczny:** test.  **Egzamin praktyczny:** Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  Przerwa  **Egzamin praktyczny:** Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością.  **Egzamin praktyczny:** Zajęcia praktyczne w Ośrodku dla osób z niepełnosprawnością. |
| 23.06.2019r.  niedziela | 9.00-9.45  9.45-10.30  10.30-10.45  10.45-11.30  11.30-12.15  12.15-13.15  13.15-14.00  14.00-14.45  14.45-15.00  15.00-15.45  15.45-16.30 | **Anatomia:**  Jednostki chorobowe - charakterystyka ( autyzm, depresja, wylew, porażenia mózgowe, upośledzenie ruchowe, zespół Downa, osób upośledzonych umysłowo, chorych na schizofrenię, artretyzm, zanik mięśni, uszkodzenie wzroku lub słuchu, cierpiących na chorobę Alzheimera.  Przerwa  Jednostki chorobowe - charakterystyka ( autyzm, depresja, wylew, porażenia mózgowe, upośledzenie ruchowe, zespół Downa, osób upośledzonych umysłowo, chorych na schizofrenię, artretyzm, zanik mięśni, uszkodzenie wzroku lub słuchu, cierpiących na chorobę Alzheimera c.d.  Metoda Pnf, Vojta, NDT, McKenzie - Filozofia - główne zasady - stosowane techniki.  Przerwa obiadowa.  Symptomy nieprawidłowego rozwoju dziecka.  Grupa największego ryzyka.  Przerwa  Konsekwencje uszkodzenia mózgu.  Odruchy noworodków. |