

Zduńska Dąbrowa 13.06.2016.

## **Sprawozdanie z lekcji otwartej przeprowadzonej w dn. 02.06.2016 w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Zduńskiej Dąbrowie**

Zajęcia przeprowadziła mgr inż. Jolanta Bilka nauczyciel doradca metodyczny KCER w Brwinowie. Obserwatorami byli pracownicy KCER, nauczyciel konsultant Pani Teresa Kobyłecka, Pan dyrektor ZSCKR Stanisław Kosmowski ze Zduńskiej Dąbrowy, nauczyciele metodycy ze szkół prowadzonych przez MRiRW koleżanki i koledzy z rodzimej szkoły.

### **Temat zajęć: Ocena zdrowotności roślin rolniczych**

Były to zajęcia praktyczne z przedmiotu – prowadzenie produkcji rolniczej. Zajęcia te odbyły się w ogródku dydaktycznym, który prowadzę razem z młodzieżą. W ogródku znajdują się 22 poletka z roślinami rolniczymi, które są w programie nauczania dla zawodu technik rolnik. Grupy użytkowe roślin w ogródku dydaktycznym to: zboża, rośliny przemysłowe- rzepak, gorczyca, motylkowate grubonasienne i drobnonasienne, okopowe, len i facelia. Zajęcia trwały 2 godziny lekcyjne -90 minut, przeprowadzone były metodą ćwiczeń praktycznych. Uczniowie pracowali w grupach dwu osobowych: mieli ocenić zdrowotność roślin na poletkach i zapamiętać objawy spowodowane przez agrofagi/choroby i szkodniki/.Uczniowie pracowali z kartami pracy przez 30 minut,a następnie prezentowali wyniki swojej pracy. Nauczyciel poprzez pogadankę utrwalił materiał z zajęć, a następnie pytaniem kluczowym podsumował pracę uczniów – „Jak myślicie dlaczego zdrowotność roślin jest bardzo ważną umiejętnością w prowadzeniu produkcji roślinnej ?” .Następnie uczniowie napisali test praktyczny, mieli załącznik do rozpoznania – naturalne okazy chorób i szkodników. Zajęcia praktyczne łączą się z wiedzą teoretyczną i zostały podsumowane testem elektronicznym z aplikacji „Socrative”, który uczniowie rozwiązali na telefonach komórkowych i tabletach. Po rozwiązaniu testu uczniowie zaraz poznali swoje wyniki.

Po zakończeniu zajęć nastąpiło ich omówienie. Obserwatorzy pozytywnie ocenili zajęcia. Zwrócono uwagę na jasno sformułowane cele w języku ucznia i ich realizację w wysokim stopniu. Bardzo dobre merytoryczne i dydaktyczne przygotowanie zajęć, które tworzyły spójną całość, a nauczyciel występował w roli kierującego pracą uczniów. Zwrócono uwagę na trafnie dobrane metody wzbudzające duże zainteresowanie ze strony uczniów, a pytania kierowane do nich przez nauczyciela motywowały ich do logicznego myślenia. Podkreślano skupienie, ciekawość i duże zainteresowanie uczniów tematem zajęć. Pozytywną ocenę zyskała forma prowadzenia zajęć. Współpraca w parach dała możliwość rozwijania zdolności komunikacyjnych i ustalania wspólnych wniosków Doceniono praktyczne wykorzystanie ogródka dydaktycznego w procesie nauczania.

Zwrócono uwagę na ciekawy sposób podsumowania zajęć testem praktycznym i testem elektronicznym z aplikacji „Socrative”

Pytania obserwatorów dotyczyły prowadzenia ogródka dydaktycznego, który był obiektem bardzo dużego zainteresowania.

Opracowała : Jolanta Bilka





